

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04  
Специальное дошкольное образование, утверждённый 27.10.2014 г. № 1354 и с учетом  
примерной образовательной программы

Разработчик: Егорова С.Н.

## Содержание

### I Паспорт фонда оценочных средств

#### 1.1 Общие положения

#### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

#### 1.3 Распределение предметов, объектов и показателей оценивания

### II Фонд оценочных средств

## I ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности являются подлежащие проверке знания и умения, установленные образовательными стандартами по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Для подтверждения усвоения знаний и умений необходима констатация их сформированности у обучающегося. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППСЗ в целом, поэтому по результатам освоения учебной дисциплины возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет: выполнение индивидуального практического задания.

Количество часов на реализацию программы ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности – 68 часов.

Программа учебной дисциплины реализуется на 3-4 курсы в 5-8 семестры.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;

- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов учебно-исследовательской работы;
- порядок и процедуру защиты учебно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

### 1.3 Определение предметов, объектов и показателей оценивания

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач	Решение практических задач	Уровень применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач
Определение объекта и	Объект и предмет	Определение объекта и предмета

предмета исследования, формулирование цели и задач, формирование плана выполнения исследования	исследования; цели и задачи; план выполнения исследования	исследования, формулирование цели и задач, формирование плана выполнения исследования в соответствии с темой исследования
Определение этапов исследовательской работы	Этапы исследовательской работы	Определение и характеристика этапов исследовательской работы
Осуществление сбора, изучения и обработки информации	Методы сбора, изучения и обработки информации	Осуществление сбора, изучения и обработки информации в соответствии с методами согласно плану проведения исследования
Анализ и обработка результатов исследования	Результаты, полученные в ходе исследования	Проведение анализа и обработки результатов исследования
Формулирование выводов и обобщение результатов исследования	Результаты, полученные в ходе исследования	Формулирование выводов, обобщение результатов в соответствии с поставленными целями и задачами исследования
Составление библиографического описания источников	Библиографическое описание источников	Составление библиографического описания источников в соответствии с темой исследования
Применение методов выполнения учебно-исследовательской работы (дипломного проекта (работы))	Методы выполнения учебно-исследовательской работы (дипломного проекта (работы))	Применение и описание методов выполнения учебно-исследовательской работы (дипломного проекта (работы))
Владение формами представления результатов учебно-исследовательской работы	Формы представления результатов учебно - исследовательской работы	Определение формы представления результатов учебно-исследовательской работы, обоснование их выбора
Знание основных критериев оценки исследовательской работы	Основные критерии оценки исследовательской работы	Определение основных критериев оценки исследовательской работы, систематизации результатов
Знание и применение правил оформления учебно - исследовательской работы	Правила оформления учебно-исследовательской работы	Знание и применение правил оформления учебно-исследовательской работы

## II ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет: выполнение индивидуального практического задания.

Индивидуальное практическое задание направлено на выявление уровня освоения компетенций дисциплины ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности.

Содержание индивидуального практического задания (на примере конкретной темы учебно-исследовательской работы, по выбору обучающегося) включает описание:

- 1) структуры учебно-исследовательской работы;
- 2) введения и основных его составляющих;
- 3) методов исследования;
- 4) содержание глав учебно-исследовательской работы;
- 5) требований к оформлению учебно-исследовательской работы.

Критерии оценивания:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание в полном объеме;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание в полном объеме, но допустил незначительные неточности при выполнении задания;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он подтвердил освоение компетенций дисциплины ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности на базовом уровне: описание требований к выполнению учебно-исследовательской работы выполнено не в полном объеме;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание: отсутствует описание основных требований к выполнению учебно-исследовательской работы.

Контрольно-оценочные средства по выполнению индивидуального  
практического задания (дифференцированный зачет)

1. По каким направлениям обосновывается актуальность исследования?  
Обоснуйте актуальность темы своей курсовой работы.
2. Каким требованиям должна удовлетворять гипотеза? Сформулируете гипотезу своего исследования.
3. Что такое цель исследования? Сформулируйте цель своего исследования.
4. Что такое объект исследования? Определите объект своего исследования.
5. Что такое предмет исследования? Определите предмет своего исследования.
6. Как формулируются задачи исследования? Перечислите задачи вашего исследования.
7. Перечислите, какие методы исследования вы будете использовать на каждом из этапов работы.
8. Подготовьте обзор публикаций (2-3 статьи) по теме исследования.
9. Составьте библиографический список по теме курсовой работы.